

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

Anno scolastico 2008/2009

Scuola polo: IC Fragneto Monforte

Scuole in rete: IC Pontelandolfo – IC Morcone – IC San Bartolomeo in Galdo – IC

Montefalcone Valfortore – I. I. S. San Marco dei Cavoti - I. I. S. Morcone

Strade "da" amare

A scuola di sicurezza stradale"

ANALISI DEL CONTESTO

Il progetto coinvolge le scuole di più paesi della provincia di Benevento: Fragneto Monforte, Fragneto L'Abate, Campolattaro, Pontelandolfo, Morcone, San Bartolomeo in Galdo, Montefalcone Valfortore, San Marco dei Cavoti, Colle Sannita, Circello, Santa Croce del Sannio, Baselice, Foiano, Castelfranco in Miscano, Sassinoro, che occupano un territorio compreso tra la Valle del Tammaro e la Val Fortore.

Il paesaggio, prevalentemente collinare e montano, offre le attrazioni tipiche di ambienti incontaminati e naturali, ma presenta anche i disagi determinati dalla particolare posizione geografica che li caratterizza. D'inverno, neve e ghiaccio ricoprono i piccoli centri della Valle del Fortore, rendendo difficili i collegamenti e, frequentemente, la nebbia impedisce la visibilità, ovattando il panorama.

I piccoli centri abitati sono più o meno distanti dalle grandi città: gli abitanti conducono una vita tranquilla e vivono la cultura della strada come luogo di incontro, di aggregazione e di socializzazione. Non mancano tuttavia comportamenti irresponsabili causati spesso dall'abuso di alcool o dalla violazione delle norme di sicurezza per distrazione o per il desiderio di "trasgredire". Naturalmente, tutti i piccoli centri, sono dotati dei servizi essenziali, ma per soddisfare altri bisogni (studi superiori o universitari, lavoro, divertimento, disbrigo di pratiche..., shopping...) è necessario spostarsi continuamente, per cui il problema della viabilità è particolarmente sentito dai cittadini tutti.

I paesi della Val Fortore aspettano da tempo il completamento di una strada "Fortorina" per risolvere i problemi di collegamento con la provincia di Benevento. Per il momento è stato costruito solo il tratto Benevento – Pietrelcina e non si prospettano soluzioni immediate alla difficile situazione. Poi

c'è il collegamento della 90 bis con l'alto Fortore e la presenza di un sottopassaggio nel centro di Circello non ancora completato.

I paesi della Valle del Tammaro, invece, sono collegati a Benevento e Campobasso dalla S.S. n. 88. che nei pressi di Fragneto Monforte, diventa eccessivamente pericolosa, come testimoniano i numerosi incidenti verificatisi nella località denominata sintomaticamente "Zingara morta". A rendere ancora più difficoltosa la viabilità in questo tratto, si è aggiunta negli ultimi anni la circolazione di camion e TIR che trasportano rifiuti provenienti da buona parte della regione e diretti all'impianto per la raccolta dei rifiuti (CDR), sorto a pochi passi da Fragneto Monforte.

La viabilità interpodereale, sia nella Valle del Tammaro che nel Fortore, non è sicuramente più agevole ed è caratterizzata da fondi stradali dissestati, resi ancora più pericolosi dalle cattive condizioni meteorologiche e dall'ingombro di mezzi agricoli pesanti che invadono le due corsie.

L'economia rurale, che caratterizza tutto il territorio e le piccole industrie, che si sono sviluppate in alcuni di questi centri, non riescono a soddisfare le esigenze lavorative, per cui molti sono i giovani che cercano e trovano lavoro altrove, lasciando i paesini vuoti, con una percentuale altissima di anziani.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E TRASVERSALI COMUNI

- Educare al rispetto delle norme nell'ottica della "cultura della sicurezza"
- Sviluppare l'autonomia personale e il senso di responsabilità
- Preparare le giovani generazioni ad affrontare realtà territoriali complesse ed eventuali rischi connessi
- Sensibilizzare gli alunni e le famiglie sul tema dell'educazione stradale
- Sviluppare un crescente rispetto per la vita degli altri ed i vincoli di solidarietà umana e sociale
- Favorire l'interazione degli alunni immigrati e delle loro famiglie all'interno della comunità scolastica
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni diversamente abili di competenze espressive, manuali e sociali
- Valorizzare la molteplicità delle intelligenze
- Apprendere la dimensione sociale del lavoro attraverso la pratica laboratoriale
- Sviluppare il senso di collaborazione nella realizzazione delle attività programmate

OBIETTIVI

Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Scuola secondaria di 2° grado
Obiettivi trasversali -Scoprire che la vita è un bene prezioso -Prendere coscienza	Obiettivi trasversali -Prendere coscienza dell'utilità e della necessità delle regole e del loro rispetto	Obiettivi trasversali -Comunicare attraverso diversi linguaggi -Potenziare la capacità di utilizzo degli strumenti

<p>della necessità delle norme che regolano la vita associata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assumere comportamenti consapevoli -Favorire nei genitori un atteggiamento di collaborazione con la scuola -Favorire l'esercizio attivo della cittadinanza e dell'interculturalità 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire nei genitori un atteggiamento di collaborazione con la scuola -Lavorare in gruppo -Favorire l'esercizio attivo della cittadinanza e dell'interculturalità 	<p>multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lavorare in team per realizzare un prodotto comune -Fornire ai genitori elementi di informazione e di riflessione inerenti la relazione educativa -Favorire l'esercizio attivo della cittadinanza e dell'interculturalità
<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Decodificare il linguaggio dei simboli stradali e dei gesti manuali del vigile urbano -Prendere coscienza della strada in cui si vive valutando alcune situazioni di pericolo -Realizzare in attività laboratoriale e di gruppo la cartellonistica stradale Tesaurizzare i consigli degli esperti che intervengono a scuola per arricchire i contenuti del progetto -Compiere delle ricerche su percorsi di educazione stradale e arricchire il lessico specifico Analisi diacronica della viabilità (strade di ieri – strade di oggi) 	<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le norme del Codice della strada nella situazione di utente-pedone, ciclista e della segnaletica in generale -Valutare situazioni di rischio presenti nel proprio ambiente e confrontarle con altre, tipiche di realtà territoriali complesse -Far acquisire la consapevolezza dell'assunzione di comportamenti corretti e responsabili per strada, negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto, per garantire la propria sicurezza e quella degli altri -Conoscere i fattori patologici e gli aspetti psicologici che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale -Conoscere i danni derivati all'uomo dall'inquinamento acustico ed atmosferico -Comprendere come segnalare a chi di dovere situazioni di pericolo che si creano per la strada 	<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le norme del Codice della strada nella situazione di utente-pedone, ciclista, ciclomotorista e della segnaletica in generale -Valutare situazioni di rischio presenti nel proprio ambiente ed elaborare proposte di soluzione -Interiorizzare i comportamenti responsabili dell'utente stradale -Comprendere appieno e stimolare gli altri a vivere la cultura della legalità -Sviluppare un atteggiamento positivo verso le istituzioni e le persone preposte al controllo e all'applicazione del Codice della strada perché la loro azione non sia vista esclusivamente sotto un'ottica repressiva o punitiva ma anche come tutela dei diritti di tutti e di ciascuno e come salvaguardia

		dell'incolumità fisica propria e altrui -Valorizzare le risorse ambientali e strutturali
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENUTI

Tutte le scuole coinvolte nel progetto, a seconda della propria connotazione, affronteranno contenuti di interesse generale utili per formare il cittadino europeo e del mondo, come piccolo produttore di atti quotidiani positivi, che cresce nella consapevolezza della realtà che lo circonda.

Scuola	Contenuti	Metodologia	Materiali mezzi	Collegamenti trasversali
Scuola primaria	-Descrizione del proprio paese nei suoi aspetti fisici e antropici -I segnali presenti nel percorso strada-scuola -Le regole che il pedone deve conoscere: attraversamento pedonale, il posto nella strada con e senza marciapiede -La sicurezza sui mezzi pubblici e privati (casco, cinture) -Il linguaggio del semaforo e quello dei gesti manuali del vigile -Formulazione di domande da porre agli esperti che intervengono	-Ricerca d'ambiente (osservazione, descrizione, raccolta dati, proposte e soluzioni, confronto) -Role playng -Simulazioni -Lezioni dialogate -Seminari con esperti -Lavoro di gruppo -Laboratorio di progettazione e realizzazione cartellonistica stradale	-Fotocamera e videocamera digitale -Tecnologie multimediali -Materiali di facile consumo -Stampe e opuscoli	-Geografia -Matematica (geometria) -Lingua italiana -Storia -Scienze -Arte e immagine -Tecnologia
Scuola secondaria di 1°	-Studio del territorio -Lo status di cittadino	-Lezione interattiva -Ricerche -Foto e book	-Libri di testo e dispense -Supporto	-Area linguistico/artistico/espressiva -Area

grado	<ul style="list-style-type: none"> -La cittadinanza europea -Norme di comportamento in qualità di pedone, ciclista, ciclomotorista -La segnaletica stradale -Lettura delle carte stradali -Le norme di sicurezza -Alcolismo, e droghe come fattori di rischio per la circolazione stradale -L'inquinamento causato dal traffico e malattie connesse -Come e a chi segnalare eventuali incidenti che si verificano per strada -Drammatizzazione 	<p>fotografico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminari con esperti -Simulazioni con i vigili urbani -Laboratorio creativo 	<p>informatico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Schede di lavoro -testi vari -Prove pratiche 	<p>storico/geografica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Area matematico/scientifico/tecnologica
Scuola secondaria di 2° grado	<p><u>Norme relative alla sicurezza stradale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -velocità e distanze, manutenzione del veicolo, abbigliamento - <u>Alterazione dei processi cognitivi causati da:</u> -alimentazione inadeguata -alcolismo -stanchezza e stress -assunzione di sostanze stupefacenti, farmaci, sedativi.. 	<ul style="list-style-type: none"> -Incontri con la polizia stradale e i Vigili Urbani -Simulazioni -Visione di filmati -Lezioni interattive e frontali -Incontri con esperti -Lezioni dialogate -Ricerche -Lettura di articoli di giornali -Laboratorio creativo -Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> -Opuscoli -Supporto informatico -Uso di strumenti specifici -Uso di tecnologie informatiche -Video -Riviste specializzate, libri vari, giornali 	<ul style="list-style-type: none"> -Area tecnico/scientifica -“Progetto Salute” -Area umanistica

	<u>L'uomo e l'ambiente</u> -inquinamenti prodotti dalla circolazione di moto, autoveicoli e ciclomotori -inquinamento acustico <u>Responsabilità civile e penale:</u> -i ritocchi pericolosi -la patente a punti -modulistica <u>-Cortometraggio</u>	multimediale		

A integrazione del progetto, sulla base delle emergenze territoriali, ciascuna scuola, focalizzerà l'attenzione su problematiche specifiche che interessano il proprio territorio al fine di evidenziarne i problemi e avanzare proposte di soluzione.

Sulla base delle tematiche affrontate saranno realizzati, poi, i prodotti finali da organizzare nell'ambito dei laboratori extracurricolari.

PROBLEMATICHE TERRITORIALI SPECIFICHE

Scuole	Classi	Aspetti affrontati
Montefalcone Valfortore	Classe 5 [^] (primaria) Classe 2 [^] (secondaria 1° grado)	"Solitudine"
S. Bartolomeo in Galdo	Classe 5 [^] (primaria) Classe 2 [^] (secondaria 1° grado)	"Isolamento" -Analisi della viabilità in un territorio di difficile percorrenza sia per le particolari condizioni atmosferiche, sia per la presenza di mezzi agricoli pesanti che ingombrano le due corsie, sia per l'assenza di una strada efficiente che colleghi il

		Fortore con il capoluogo di provincia -Proposte di soluzione per superare le difficoltà di collegamento
Fragneto Monforte Pontelandolfo	Classe 5 ^ (primaria) Classe 2 ^ (secondaria 1° grado) Classe 5 ^ (primaria) Classe 2 ^ (secondaria 1° grado)	"All'insegna della pericolosità" (stradale e ambientale) -Percorriamo la Strada statale n. 88 "Zingara morta" e incontriamo le lunghe file di camion e di Tir pieni di spazzatura
Morcone Morcone	Classe 5 ^ (primaria) Classe 2 ^ (secondaria 1° grado) Classe 3 ^ (secondaria di 2° grado)	"Un paese particolare: strade, vicoli e scale" " Percorsi verso orizzonti nuovi...." "Ragazzi contro...."
San Marco dei Cavoti	Classe 3 ^ (secondaria di 2° grado)	"Vivere oggi in un centro completo" Analisi del territorio (strade, centri, borgo) e scene di vita reale all'interno del paese...

TEMPI

Il progetto sarà svolto durante tutto l'anno scolastico 2007/2008 con scadenze predeterminate quali:

- presentazione del progetto (Febbraio)
- verifica intermedia (Marzo)
- conclusione dei lavori (Aprile)

Le attività saranno effettuate in orario curricolare. Le progettazioni dovranno inserire nel curricolo gli obiettivi del progetto "Strada facendo..." e dovranno prevedere la partecipazione di tutti i docenti di classe che lavoreranno su

aspetti relativi alla propria disciplina. Gli interventi saranno coordinati, monitorati e valutati nei consigli di classe e interclasse.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica e valutazione in riferimento agli alunni:

- ex ante (valutazione diagnostica)
- in itinere (valutazione formativa)
- ex post (valutazione sommativa)

La verifica sarà effettuata attraverso

- questionari e schede
- osservazioni sistematiche
- colloqui individuali
- focus group
- schede di gradimento

PRODOTTI FINALI

Alla conclusione del progetto si otterranno i seguenti prodotti finali:

- Piano di miglioramento della mobilità/viabilità e sicurezza stradale relativo al percorso casa – scuola ed al circondario della scuola (tale proposta sarà successivamente inoltrata al Sindaco del Comune di appartenenza della scuola), a cura di tutti gli ordini di scuola
- Book fotografico che documenti le varie fasi del lavoro svolto nelle singole istituzioni scolastiche, a cura di tutti gli ordini di scuola.
- Cortometraggio a cura delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
- Manifesto pubblicitario (disegno + slogan), a cura della scuola primaria