

LABORATORI

Finalità dell'attività laboratoriale

I laboratori vengono attivati con la finalità specifica di dare spazio all'operatività insita in ogni disciplina/ambito, così da consentire a ciascun alunno, attraverso le modalità tipiche dei diversi linguaggi, di individuare euristicamente il proprio stile cognitivo.

Facendo leva, pertanto, sul metodo della ricerca e sulle attività maggiormente coinvolgenti sarà possibile far acquisire le competenze previste nei moduli disciplinari, mediante l'inserimento in gruppi di lavoro calibrati non più rispondenti alla struttura della classe. In tal modo il successo formativo e il superamento delle difficoltà di apprendimento, diventano lo scopo principale dei laboratori e del fare scuola in genere.

- Scuola dell'Infanzia

Laboratorio Espressivo-Creativo Riconoscere i pericoli della strada .

Descrivere il percorso casa-scuola.
Riconoscere segnali di pericolo.

Laboratorio Tecnico- operativo

Saper manipolare e modellare i materiali
(Das, plastilina, creta e pasta di sale)
Saper percepire il proprio gruppo di appartenenza: rispettare, collaborare e condividere le regole per realizzare un lavoro.

Laboratorio Alimentare
una corretta

Conoscere le norme igieniche e alimentazione
Saper preparare semplici ricette
Saper rilevare gli elementi naturali per scoprirne l'utilità.

Laboratorio di Musica e Danza
seguendo il ritmo

Sapersi muovere
Sapersi rapportare agli anziani:
raccontarsi,

confrontarsi, arricchirsi attraverso
musica e danze.

Laboratorio dello Spettacolo
comunicazione diversi

Saper usare codici di

sentimenti

Saper manifestare emozioni e

Saper leggere immagini

Saper interpretare ruoli

- Scuola Primaria

Laboratorio di Animazione	Essere capace di parlare con il corpo Inventare situazioni partendo da un'idea Muoversi con disinvoltura Leggere ad alta voce con intonazione Saper rilevare e comunicare le proprie caratteristiche fisiche, caratteriali e comportamentali.
Laboratorio dello Spettacolo	Saper usare codici di comunicazione alternativi Saper controllare e manifestare emozioni e sentimenti Saper leggere con espressione brevi testi Saper interpretare ruoli
Laboratorio di Musica e Danza associati a	Saper eseguire canti anche movimenti con l'utilizzo di facili strumenti. Saper utilizzare suoni e musica collegandoli ad altre forme espressive. Saper utilizzare la voce nelle sue varie possibilità Saper utilizzare la musica e la danza come momento di socializzazione
Laboratorio Tecnico-operativo- espressivo campi	Essere capaci di: spiegare, tagliare, incollare, modellare; operare con incastri, rebus ed effettuare percorsi Saper realizzare grafici, tabelle, cartelloni Sviluppare la creatività Rafforzare competenze conseguite nei vari di esperienze ed ambiti disciplinari Migliorare la capacità di impegnarsi individualmente per il raggiungimento di uno scopo comune

Laboratorio Alimentare/Cucina relative al tipo di	Saper raccogliere informazioni
	alimentazione adatta a varie categorie di persone (bambini-adulti-anziani) Saper individuare gli alimenti che contribuiscono a fornire energia per una crescita equilibrata del corpo Saper seguire le indicazioni per la realizzazione di semplici ricette
Laboratorio di Inglese/Informatica	Saper descrivere le funzioni principali delle parti esterne del personal computer. Sapersi orientare nei software applicativi Saper ascoltare e comprendere il lessico inerente agli argomenti presentati.
Laboratorio di Gym-music situazioni con	Saper esprimere sensazioni e movimenti corporei.
Laboratorio di Informatica computer e	Conoscere la struttura del computer e comprenderne le funzioni. Saper usare il mouse e la tastiera e saper scrivere brevi messaggi.
Laboratorio di Educazione Stradale	Conoscere le norme generali sulla circolazione dei pedoni e dei veicoli e rispettare le regole della strada. Saper realizzare cartelloni con percorsi casa-scuola. Saper individuare i mezzi pubblici.
Laboratorio di Drammatizzazione e espressività e saper Lettura	Saper leggere con memorizzare, comprendere, decodificare, pronunciare correttamente testi di drammatizzazione rispettando tempi e spazi di intervento. Saper decodificare una poesia o un
testo.	

◦ Scuola Secondaria di 1° grado

1) Laboratorio Teatrale

Sviluppare la socializzazione, lo spirito di collaborazione,

l'autostima e l'auto-valutazione.

Sviluppare le capacità comunicative e

interpretative.

Interpretare il testo teatrale con una adatta intonazione della voce.

Memorizzare i dialoghi.

2) Laboratorio di Fotografia

Saper maneggiare ed adoperare correttamente un apparecchio fotografico.

Saper sviluppare una pellicola e stampare foto in

bianco/nero.

Essere in grado di capire messaggi e significati provenienti da

immagini pubblicitarie di vario tipo.

3) Laboratorio di Lettura e drammatizzazione

Sviluppare interesse per la lettura e l'attività teatrale.

Sviluppare la capacità creativa e di elaborazione fantastica.

Saper leggere in maniera espressiva un testo narrativo e

saper cogliere le caratteristiche e i ruoli dei personaggi.

Saper trasformare un testo narrativo in un testo

teatrale.

4) Laboratorio artistico-Musicale

Favorire il processo di socializzazione attraverso

le

attività di gruppo.

Sviluppare le capacità osservative e rielaborative.

Stimolare alla ricerca e alla sperimentazione di nuovi

materiali artistico-musicali.

Potenziare la fantasia e la creatività.

5) Laboratorio Educazione alimentare

Riconoscere il cibo come mezzo per conoscere un popolo e

la sua storia.
Conoscere il modello alimentare locale.
Sviluppare una equilibrata coscienza alimentare e conoscere
le principali regole di comportamento.

6) Laboratorio "Educare alla lettura"

Saper leggere, comprendere e analizzare vari tipi di testo, individuandone le caratteristiche semantiche, formali e linguistiche.
Saper scrivere organizzando il pensiero in modo logico e creativo, usando la lingua con proprietà e originalità.

7) Laboratorio di lingua straniera (inglese - School magazine)

Saper produrre facili testi scritti riferiti alla sfera personale e alla vita quotidiana.
Saper produrre testi scritti sui mass-media.
Saper creare e giochi di parole.

8) Laboratorio di lingua straniera (francese)

Saper comprendere ed estrarre informazioni essenziali da semplici testi registrati e / o scritti.
Saper interagire in una comunicazione su aspetti personali, argomenti familiari, attività del tempo libero.
Saper effettuare descrizioni di gente e luoghi per produrre, in modo creativo, dialoghi, lettere, cartoline, messaggi augurali.

9) Laboratorio Artigianale

Saper progettare e realizzare semplici lavori di maglia, uncinetto e ricamo.

10) Laboratorio di Informatica

Saper utilizzare la tastiera ed il mouse
Saper elaborare semplici testi
Saper utilizzare semplici programmi
Saper salvare e stampare file
Saper consultare una enciclopedia multimediale

Saper usare il foglio di calcolo
Saper costruire grafici
Saper realizzare semplici ipertesti
Saper produrre semplici presentazioni con PW
Saper navigare in Internet

11) Laboratorio di Economia

Far acquisire le conoscenze minime di economia.
Comprendere i dibattiti sui temi della politica
economica nazionale e internazionale.

12) Laboratorio "Pigotta" Unicef

Sviluppare creatività e fantasia.
Avvicinare i ragazzi ai macro-problemi dei popoli
del terzo mondo in special modo dei bambini.

13) Laboratorio di Cineforum

Sviluppare la creatività.
Educare al senso critico.
Sviluppare attenzione ed interesse per la realtà.
Essere sensibili ai problemi sociali.