

Anno Scolastico 2011/2012
 SCUOLA PRIMARIA
 CLASSE QUARTA

ORIENTAMENTO - COMUNICAZIONE

Dal 14/09/2011
 Al 12/11/2011

U.A./F. 1
 "Cosa e come
 comunicare?"

FINALITA'
 ESPERIENZE: conoscere se stesso e leggere le proprie emozioni.
 ALFABETIZZAZIONE DI BASE: utilizzare diversi linguaggi per comunicare.
 CITTADINANZA: attivare esperienze significative finalizzate alla cura di sé.

OBIETTIVI FORMATIVI
 - Promuovere il senso di responsabilità.
 - Esercitare differenti modalità di pensiero.
 - Favorire atteggiamenti cooperativi e collaborativi con linguaggi diversi.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Leggere testi sia realistici che fantastici distinguendo l'invenzione dalla realtà.	Lettura espressiva. Produzione di testi realistici. Rifles. sulle frasi	Scambio di esperienze. Lavoro individuale. Lavori di gruppo.	Prove strutturate. Compito unitario. Interrogazioni. Produzioni testi.
INGLESE	Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Saluti e presentazioni Cantare una canzone	Ascolto cd Sing a song	Prove strutturate Compito unitario
STORIA - GEOGRAFIA	- Usare cronologie e carte storico - geografiche per rappresentare le conoscenze storiche. - Orientarsi nello spazio sulle carte geografiche.	Collocazione nello spazio e nel tempo di fatti ed eventi storici.	Collaborazione cooperativa. Lavoro individuale. Cartellonistica.	Prove strutturate Compito unitario
MUSICA	Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali curando l'espressività.	Canti di vario genere eseguiti in gruppo.	Giochi musicali. Attività laboratoriale.	Esecuzione di semplici canti.
ARTE E IMMAGINE	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva.	Lettura e decodifica di un'immagine.	Attività grafica. Collaborazione cooperativa.	Descrizione di un'immagine.
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	Percorsi individuali e di squadra. Giochi espressivi.	Giochi individuali e di gruppo.	Esercizi e giochi collettivi.
MATEMATICA	Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diversi dalle nostre.	Ricerca, analisi e confronto di testi a sfondo storico.	Cooperative learning	Schede operative Prove strutturate
SCIENZE	Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per individuarne proprietà.	Ricerca di informazioni. Formulazione di ipotesi.	Indagine Sperimentazioni	Schede operative Prove strutturate
TECNOLOGIA	Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.	Ricerca e confronto di artefatti	Osservazione Lavori di gruppo.	Attività pratiche
RELIGIONE	Conoscere la Bibbia. (Struttura e composizione)	Lavori individuali Apprendimento cooperativo	Spiegazioni Lettura di testi	Questionario Schede

COMPETENZE
 Comunica agli altri i propri sentimenti ed emozioni utilizzando diversi linguaggi



COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO
 Io sono così quando....

Anno Scolastico 2011/2012
 SCUOLA PRIMARIA
 CLASSE QUARTA

ORIENTAMENTO – RELAZIONI SOCIALI

Dal 14/11/2011
 Al 28/01/2012

U.A./F. 2

Conosco gli altri?

FINALITA'
 ESPERIENZE: relazionarsi con gli altri.
 ALFABETIZZAZIONE DI BASE: utilizzare diversi linguaggi per esprimersi e comunicare.
 CITTADINANZA: attivare modalità relazionali positive.

OBIETTIVI FORMATIVI
 - Attivare atteggiamenti positivi nei confronti di coetanei e di adulti.
 - Utilizzare diversi linguaggi per interagire con gli altri.
 - Relazionarsi con gli altri in situazione di gioco, di lavoro, di relax.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione.	Resoconto orale di esperienze personali. Strategie d'ascolto	Didattica laboratoriale Conversazioni	Compito unitario
INGLESE	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.	Ascoltare e mimare una serie di azioni.	Listen and mime	Prove strutturate
STORIA – GEOGRAFIA	- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. - Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.	Lettura e comprensione di testi di storia. Realiz. mappe.	Analisi e confronto	Prove strutturate Compito unitario
MUSICA	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione e l'interpretazione.	Canti Drammatizzazioni Recitazioni	Lavoro individuale e collettivo.	Drammatizzazione e recitazione di testi
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere in un testo iconico/visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale.	Analisi di immagini	Lavoro individuale e confronto	Rappresentazioni grafico – pittoriche.
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee comunicando contenuti emozionali.	Giochi di squadra	Attività di gruppo Gestualità e mimica	Esercizi motori.
MATEMATICA	Conoscere le quattro operazioni fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.	Operare con i numeri naturali.	Apprendimento cooperativo Lavoro individuale	Prove strutturate
SCIENZE	Individuare le diversità dei viventi e dei loro comportamenti.	Lettura e analisi di testi scientifici.	Didattica laboratoriale	Prove strutturate
TECNOLOGIA	Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.	Analisi e rappresentazione di oggetti.	Lavoro individuale e di gruppo.	Rappresentazione grafica
RELIGIONE	Cogliere che il Natale è un avvenimento che cambia la nostra vita e la vita del mondo.	Lettura di brani biblici, analisi e commenti, videocassette, canti.	Spiegazioni Lavoro individuale Schede operative	Corrispondenze Questionari a scelta multipla

COMPETENZE
 Si relaziona con gli altri attivando atteggiamenti positivi.
 Utilizza diversi linguaggi per interagire con gli altri.



COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO

 Un regalo per...

Anno Scolastico 2011/2012
 SCUOLA PRIMARIA
 CLASSE QUARTA

AMBIENTE – LEGALITA'

Dal 30/01/2012
 Al 31/03/2012

U.A./F. 3

Quale ambiente?

FINALITA'
ESPERIENZE: attivare atteggiamenti mirati alla cura dell'ambiente.

ALFABETIZZAZIONE DI BASE: sviluppare le dimensioni sociali, etiche e religiose.

CITTADINANZA: costruire il senso di legalità e di responsabilità per agire in modo consapevole nel proprio contesto di vita.

OBIETTIVI FORMATIVI
 - Valorizzare le esperienze significative del fanciullo.

 - Favorire l'esplorazione e la scoperta di problematiche del proprio ambiente di vita.

 - Comportarsi in modo responsabile nel rispetto dell'ambiente.



	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengono le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	Produzione orale e scritta di testi vari.	Lavoro individuale	Prove strutturate Compito unitario
INGLESE	Comprendere frasi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Listen and repeat	Flash cards	Prove strutturate
STORIA – GEOGRAFIA	- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società, studiate anche in rapporto al presente. - Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.	Analisi e confronto di civiltà e dei paesaggi italiani	Ricerca - azione	Compito unitario
MUSICA	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture di tempi e luoghi diversi.	Ascolto e confronto di brani musicali.	Utilizzo di audiocassette e cd.	Schede operative.
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul proprio territorio.	Individuazione di opere e attività presenti sul territorio.	Ricerca – azione	Rappresentazione grafica Compito unitario
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	Ricerca e analisi delle regole dei giochi popolari.	Lavoro individuale Attività motoria	Giochi
MATEMATICA	Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	Rappresentazione e classificazione di figure geometriche.	Lavoro individuale e di gruppo.	Prove strutturate Compito unitario
SCIENZE	Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente naturale e urbano circostante.	Esplorazione di ambienti.	Osservazione diretta.	Prove strutturate Compito unitario
TECNOLOGIA	Riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici.	Individuazione di elementi.	Osservazione di oggetti.	Schede operative
RELIGIONE	Cogliere nelle Beatitudini il modello di vita per il cristiano.	Lettura di brani evangelici Lecture di storie e racconti, ricerche.	Spiegazioni Riflessioni guidate Lavoro individuale	Schede operative

COMPETENZE
 Conosce le caratteristiche del proprio ambiente.
 Utilizza diversi linguaggi per descrivere il proprio contesto sociale.
 Si comporta in modo responsabile, nel rispetto dell'ambiente.



COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO

 Predispongo un questionario per rilevare i comportamenti verso l'ambiente.

Anno Scolastico 2011/2012
 SCUOLA PRIMARIA
 CLASSE QUARTA

AMBIENTE - SALUTE

Dal 02/04/2012
 Al 09/06/2012

U.A./F. 4
Difendo la mia salute?

FINALITA'
ESPERIENZE: cogliere i messaggi che provengono dall'ambiente per la salvaguardia della salute.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: leggere e rappresentare la realtà attraverso molteplici linguaggi.
CITTADINANZA: comprendere che la realtà e il proprio corpo sono beni da rispettare e tutelare.

OBIETTIVI FORMATIVI
 - Prendere coscienza dello stato di salute del proprio corpo.
 - Utilizzare diversi linguaggi per descrivere, registrare, raccontare, comunicare, impartire delle regole.
 - Attivare comportamenti corretti per salvaguardare la salute.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Seguire le istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.	Elaborare testi di tipo regolativo.	Lavoro individuale. Didattica laboratoriale.	Prove strutturate Compito unitario
INGLESE	Scrivere messaggi semplici e brevi afferenti alla sfera personale.	Listen and write	Utilizzo cd.	Prove strutturate. Compito unitario.
STORIA – GEOGRAFIA	- Elaborare in forma di racconto orale o scritto gli argomenti studiati. - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Sintesi orale e scritta degli argomenti.	Lavoro individuale. Conversazioni. Attività di gruppo.	Compito unitario.
MUSICA	Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole.	Esecuzione di canti.	Didattica laboratoriale.	Drammatizzazione di fine anno.
ARTE E IMMAGINE	Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche.	Collage per creare disegni originali e personali.	Lavoro individuale.	Compito unitario Rappresentazione grafica.
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.	Conversazione e discussione sul benessere fisico.	Lavoro collettivo.	Compito unitario.
MATEMATICA	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Raccolta dati Registrazioni in tabella.	Apprendimento cooperativo.	Prove strutturate.
SCIENZE	Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile.	Conoscenza di sé.	Introspezione.	Compito unitario.
TECNOLOGIA	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Riprodurre grafici e tabelle al Pc.	Utilizzo del Pc	Prova pratica.
RELIGIONE	Comprendere l'apporto che la diffusione del Vangelo dà alla società e alla vita di ogni persona.	Lettura di brani dai Vangeli Lecture dal testo Schede	Lavoro individuale Lavoro di gruppo	Schede operative

COMPETENZE
 Sa ascoltare il proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.
 Usa diversi tipi di linguaggio per descrivere, raccontare, registrare e leggere la realtà.
 E' consapevole del rapporto tra ambiente e salute.



COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO
 Costruisco di un decalogo comportamentale finalizzato alla salvaguardia della salute.