



	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Cogliere l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative di un testo e produrre semplici testi per comunicare.	Ascolto, lettura e comprensione. Conversazioni. Produzione di brevi testi.	Letture analitica. Problem posing e solving. Lavoro individuale e di gruppo.	P. S. C.U. P. orali e scritte.
INGLESE	Comprendere istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente.	Ascolto, comprensione ed esecuzione. Giochi.	Audio-orale. Nozionale-funzionale- comunicat-vo.	P.S. Osservazioni in itinere.
STORIA – GEOGRAFIA	Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici sul passato. Acquisire la consapevolezza di muoversi nello spazio grazie alle proprie carte mentali.	Ricerca-Ricostruzione. Lettura e decodifica. Giochi.	Osservazione e analisi. Problem posing e solving. Ricerca.	P. S. C.U. Prove orali.
MUSICA	Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre e riprodurre eventi musicali di vario genere.	Giochi sonori. Riproduzione di suoni e rumori.	Ludico-operativo.	Prove pratiche.
ARTE E IMMAGINE	Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.	Letture, decodifica e analisi. Produzione di vignette.	Pratico-operativo. Lavoro individuale e di gruppo.	C.U: Produzione grafico-pittorica.
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Utilizzare in modo personale il corpo in movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nella forma di drammatizzazione e danza.	Giochi espressivi.	Lavoro individuale, di gruppo e a piccoli gruppi.	Drammatizzazione.
MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a secondo della loro posizione, confrontarli e ordinarli.	Letture, scrittura e posizionamento delle cifre. Composizione-scomposizione e confronto.	Pratico operativo. Problem posing e solving.	P. S. C.U. Schede operative.
SCIENZE	Individuare attraverso interazioni e manipolazioni qualità e proprietà di oggetti caratterizzandone le trasformazioni.	Osservazioni dirette e indirette. Confronto di elementi	Ricerca-osservazione- analisi. Problem posing e solving.	P. S. Questionari. Prove orali
TECNOLOGIA	Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personali.	Ricostruzione di brevi storie. Identificazione e confronto	Osservazione-ricerca e analisi. Conversazioni.	Schede operative. Elaborati degli alunni.
RELIGIONE	Riconoscere l'origine del mondo come dono di Dio comunicato all'uomo.	Letture. Conversazione. Confronto: mito e teorie scientifiche	Lavoro individuale e di gruppo. Videocassette.	Schede.

COMPETENZE

- Comunica utilizzando diversi linguaggi.
- Comunica con diversi interlocutori usando diversi registri.



COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO

La mia faccia cambia se....

Anno Scolastico 2011/2012
 SCUOLA PRIMARIA
 CLASSE TERZA

ORIENTAMENTO - RELAZIONI SOCIALI

Dal: 14/11/2011
 Al: 28/01/2012

U.A./F. 2
**Mi relaziono con gli
 altri?**

FINALITA'
 ESPERIENZE: Conoscenza del sé – relazione con gli altri.
 ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Utilizzare diversi
 linguaggi per riflettere su di sé, esprimersi e interagire.
 CITTADINANZA: Rispettare gli altri.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Prendere coscienza delle proprie esigenze come individuo e come componente di un gruppo sociale.
- Riconoscere la necessità delle regole per la convivenza sociale.
- Utilizza diversi linguaggi per comunicare, raccontare, registrare, descrivere.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienze dirette.	Ascolto e comprensione. Conversazioni. Completamento di brevi testi. Costruzione di questionari	Audio – orale. Problem posing e solving. Lavoro individuale e di gruppo.	P.S. / C.U. Elaborati degli alunni. Osservazioni in itinere.
INGLESE	Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Giochi di drammatizzazione. Ascolto e riproduzione di semplici testi.	Audio – orale. Nozionale-funzionale-comunicativo. Pair Work.	Conversazioni. P.S. Schede.
STORIA – GEOGRAFIA	Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali. Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza: collina e montagne	Costruzione di quadri sociali. Osservazioni dirette e indirette. Classificazioni.	Ricerca-osservazione-analisi. Problem posing e solving.	P.S. Prove orali. Schede operative. Completamento di quadri sociali.
MUSICA	Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività e l'accuratezza.	Canti corali. Produzione e riproduzione di suoni e rumori utilizzando strumenti occasionali.	Pratico-operativo. Lavoro di gruppo.	Prove pratiche.
ARTE E IMMAGINE	Descrivere verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte da immagini statiche e in movimento.	Lettura e decodifica. Verbalizzazione.	Pratico operativo. Lavoro individuale e di gruppo.	C.U. Schede operative. Questionari.
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Cooperare e interagire positivamente con gli altri nel gioco di squadra, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.	Giochi di squadra. Individuazione delle regole. Conversazioni.	Pratico-operativo. Lavoro di gruppo.	Prove pratiche.
MATEMATICA	Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni	Misurazione di oggetti e spazi conosciuti. Costruzione e utilizzo dell'unità di misura e dei suoi sottomultipli.	Problem posing e solving. Tabella e tabulazione.	P.S. C.U. Prove orali. Schede operative.
SCIENZE	Individuare il rapporto tra struttura e funzione negli organismi osservati/osservabili.	Osservazioni dirette e indirette. Lettura di testi espositivo-informativi. Individuazione di elementi peculiari.	Problem posing e solving. Conversazioni. Osservazione- riflessione-confronto	P.S. Schede operative. Prove orali.
TECNOLOGIA	Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.	Realizzazione di semplici prodotti seguendo precise indicazioni da socializzare.	Pratico operativo. Lavoro individuale e di gruppo.	Osservazioni in itinere. Prove pratiche.
RELIGIONE	Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative.	Lettura dal testo e di brani biblici. Videocassette.	Spiegazioni. Lavoro individuale. Schede operative.	Schede. Questionari.

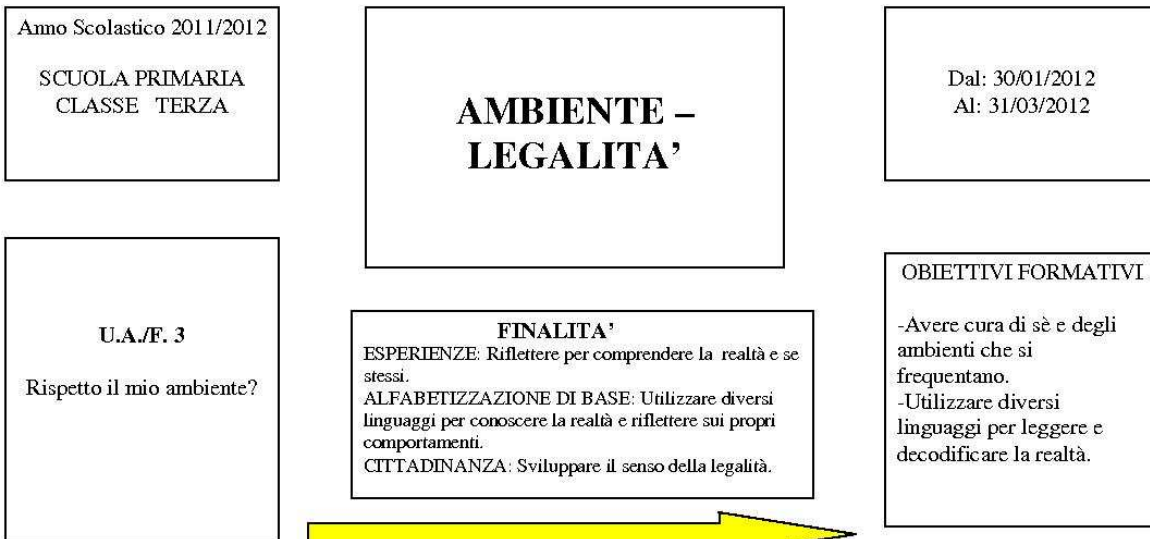
COMPETENZE

- Conosce e rispetta le elementari regole di comportamento.
- Interagisce con gli altri rispettandoli.
- Utilizza diversi linguaggi per comunicare, raccontare, registrare, descrivere.

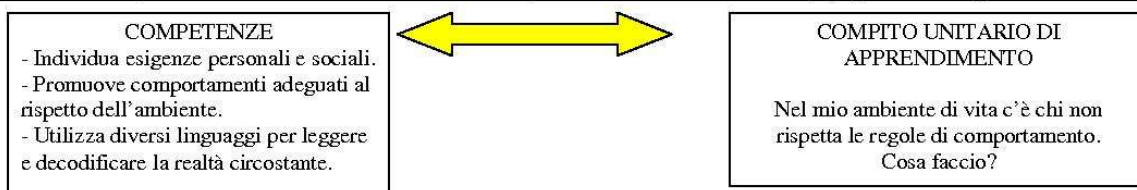


COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO

Organizzo una festa in classe



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o svago.	Letture e comprensione. Raccolta di informazioni. Socializzazione delle esperienze.	Letture analitica. Problem posing e solving. Esposizione orale.	P.S. C.U. Prove orali.
INGLESE	Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	Ascolto e lettura di brevi testi. Associazione di parole e frasi alle immagini.	Audio-orale. Problem posing e solving. Ludico operativo.	P.S. C.U. Schede operative.
STORIA – GEOGRAFIA	Individuare analogie e differenze fra quadri storico sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio: pianura, città, campagna	Analisi e confronto. Osservazione diretta e indiretta. Lettura di immagini e testi.	Problem posing e solving. Osservazione-ricerca-analisi.	P.S. C.U. Prove orali. Schede.
MUSICA	Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale.	Ascolto di brani musicali di diverso genere. Conversazioni e riflessioni.	Pratico- operativo. Ludico-operativo. Lavoro di gruppo	Prove orali . Schede.
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni culturali.	Osservazioni dirette e indi-rette. Ricerca di elementari informazioni.	Esperienziale. Ricerca. Lettura di foto.	Prove pratiche. Schede.
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali.	Giochi di movimento. Percorsi.	Pratico-operativo. Ludico-operativo.	Prove pratiche.
MATEMATICA	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio,utilizzando strumenti appropriati.	Costruzione,classificazioni,analisi e misurazione di figure piane . Conversazioni.	Problem posing e solving. Pratico-operativo. Lavoro individuale e di gruppo.	C.U. P.S. Schede operative.
SCIENZE	Individuare le caratteristiche peculiari degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente	Letture di testi e immagini. Osservazioni e riflessioni. Verbalizzazione.	Problem posing e solving. Lavoro individuale e di gruppo.	C.U. P.S. Prove orali.
TECNOLOGIA	Distinguere, descrivere con parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale e saperli collocare nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.	Osservazioni e rappresentazioni grafico-pittoriche. Verbalizzazione. Contestualizzazione.	Problem posing e solving. Pratico-operativo Ludico-operativo.	Schede. Conversazioni. Osservazioni in itinere.
RELIGIONE	Intuire gli atteggiamenti che portano alla realizzazione della giustizia e della pace.	Descrizioni. Schede riassuntive. Riproduzioni grafiche.	Letture di brani biblici. Schede riassuntive. Spiegazioni.	Schede. Questionari.



Anno Scolastico 2011/2012
 SCUOLA PRIMARIA
 CLASSE TERZA

AMBIENTE – SALUTE

Dal 02/04/2011
 Al: 09/06/2012

U.A./F. 4
**Se salvaguardo
 l'ambiente tutelo
 anche la mia salute?**

FINALITA'
ESPERIENZE: Acquisire la consapevolezza che il proprio corpo è un bene da tutelare e da rispettare.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Sviluppare le dimensioni cognitive, sociali, emotive, affettive, corporee, etiche e religiose.
CITTADINANZA: Sviluppare l'etica della responsabilità

OBIETTIVI FORMATIVI
 -Riconoscere comportamenti adeguati finalizzati alla difesa della salute.
 -Prendere atto della forte relazione esistente tra problematiche ambientali e salute.
 -Utilizzare diversi linguaggi per leggere, decodificare e produrre.



	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Conversazioni. Dibattiti. Schede operative.	Problem posing e solving. Lavoro di gruppo e individuale.	Osservazioni in itinere. Elaborati alunni. C.U.
INGLESE	Copiare e scrivere semplici parole e semplici frasi attinenti ad attività svolte in classe.	Associazione testo immagine. Copia e rappresentazione grafico-pittorica. Canzoni, giochi, filastrocche.	Nozionale-funzionale-comunicativo. Ludico operativo. Audio-orale.	P.S. C.U. Schede.
STORIA – GEOGRAFIA	Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano vari paesaggi: mare, lago e fiume.	Letture e analisi di quadri sociali. Riflessioni e verbalizzazione. Osservazioni dirette e indirette.	Problem posing e solving. Osservazione, ricerca e analisi. Socializzazione.	P.S. C.U. Prove orali.
MUSICA	Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.(ritmo)	Ascolto di brani musicali di vario genere. Coordinazione movimento corporeo, ritmo, espressività.	Ludico-pratico-operativo. Lavoro di gruppo.	Osservazioni in itinere. Prove pratiche.
ARTE E IMMAGINE	Descrivere tutto ciò che si vede in un'opera d'arte, sia antica che moderna, dando spazio alle proprie emozioni, sensazioni, riflessioni.	Letture di immagini. Socializzazione delle riflessioni, emozioni e sensazioni personali.	Lavoro individuale. Pratico-operativo.	Osservazioni in itinere. P.S. C.U.
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludica.	Giochi di movimento. Socializzazione delle esperienze e riflessioni.	Ludico-operativo Conversazioni.	Osservazioni in itinere. Schede.
MATEMATICA	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.	Costruzione e lettura di semplici grafici e tabelle.	Problem posing e solving. Pratico-operativo. L. di gruppo e ind.	Produzione di grafici e tabelle. Decodifica
SCIENZE	Individuare il rapporto tra struttura e funzione degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente	Osservazioni dirette e indirette. Lettura di immagini e testi.	Problem posing e solving. Ricerca-osservazione-riflessione. Lavoro di gruppo.	P.S: C.U. Schede. Questionari..
TECNOLOGIA	Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.	Costruzione di semplici modelli. Socializzazione di elementari regole di sicurezza.	Pratico-operativo. Ludico-operativo.	Realizzazione di semplici modelli.
RELIGIONE	Comprendere che gli insegnamenti di Gesù sono messaggi d'amore per l'umanità.	Letture dal testo e di brani evangelici. Racconti. Videocassette.	Lavoro individuale. Riproduzione grafica.	Schede operative.

COMPETENZE
 -Sceglie comportamenti adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.
 - Coglie la relazione esistente tra ambiente e salute.
 Utilizza diversi linguaggi per leggere, decodificare e produrre.



COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO
Io e il cibo